

# Presentación

*Victoria Sanagustín Fons*   
vitico@unizar.es  
Universidad de Zaragoza

*Leticia Porto Pedrosa*   
leticia.porto@urjc.es  
Universidad Rey Juan Carlos

En el contexto actual de la globalización, la digitalización y la interconexión cultural, las organizaciones educativas enfrentan una transición significativa. Este monográfico se sumerge en la complejidad de los desafíos democráticos que surgen en general y en el ámbito educativo en particular, explorando cómo las instituciones se adaptan a una ciudadanía global en constante evolución. Se explora la participación ciudadana, el pluralismo, la diversidad cultural y los modelos de gobernanza, analizando cómo influyen en la configuración de las organizaciones educativas en transición. El trabajo detalla los desafíos emergentes en las estructuras educativas, incluyendo la tensión entre la autonomía institucional y las políticas educativas globales, así como la necesidad de fomentar la participación y el compromiso cívico de los estudiantes en un mundo cada vez más interdependiente, así como el impacto provocado por la digitalización en dichos procesos. Este número especial de la Revista Internacional de Organizaciones ofrece un análisis de diversas estrategias y herramientas que las organizaciones educativas pueden implementar para abordar estos desafíos. Se discuten enfoques innovadores que promueven la inclusión, la equidad y la justicia social, fomentando una educación que prepare a los estudiantes para su participación activa en una sociedad global y se analiza cómo incluso en contextos complejos como China, la identidad juvenil es objeto de profunda preocupación e influencia.

El monográfico aborda el estudio de procesos y conceptos fundamentales presentes en la sociedad actual y en las organizaciones educativas: (1) el análisis sobre la crisis democrática comparada entre España y México, observada a través de los programas de educación infantil llevado a cabo por Leticia Porto y Alberto Zuart; (2) la reflexión profunda, sobre las bases de la democracia liberal y su contraste con la denominada democracia iliberal, constituyendo el contexto complejo en el que se desenvuelve nuestra sociedad, realizada por Ignasi Brunet; (3) la comprensión y sentido del desarrollo sostenible en el estudiantado universitario de Cuba y España llevado a cabo por Jesús Cuevas Salvador, Ana Gloria Peñate Villasante, José Manuel Hernández De La Cruz, José Manuel González González; (4) la incorporación de la perspectiva de género en los estudios universitarios y en las organizaciones como garantía de buenas prácticas y buena ciencia analizado por Empar Aguado Bloise, Josep V. Pixer i Campos; (5) la reflexión sobre la innovación y docencia digital con todo lo que ello supone de reto futuro, abordada por Esther Ruiz Simón, Cristina Chavarría Pérez, Almudena Santaella Vallejo y finalmente y (6) el estudio de la implantación de proyectos de aprendizaje-servicio en los destinos de turismo rojo en China y su impacto en la identidad juvenil de dicho país realizado por Fengyi Wang, Victoria Sanagustín Fons, Violante Martínez Quintana. Todas estas necesarias e importantes reflexiones investigan sobre el impacto de las transiciones en las organizaciones educativas, resaltando la necesidad de un enfoque dinámico y adaptable para enfrentar los desafíos democráticos en la ciudadanía global. Se invita a la deliberación sobre el papel transformador de la educación en la construcción de una sociedad más democrática, inclusiva y globalmente consciente.

El monográfico, además, presenta una sección de Miscelánea en la que se presentan tres artículos, el primero relativo al "Empoderamiento de la mujer en el sector vitivinícola catalán (España)" por Rafael Böcker Zavaro y Tara Banach Esteve, el cual aborda el tema crucial del empoderamiento femenino en el sector vitivinícola catalán. Analiza los desafíos, avances y oportunidades para las mujeres en un ámbito históricamente dominado por hombres. A través de un enfoque sociológico, examina estrategias, políticas y el impacto social y económico del empoderamiento femenino en esta industria específica. El Segundo titulado "The effect of job stress on the relationship between organizational ostracism and knowledge hiding" escrito por Aref Abbasi Asl y Mohammad Reza Farhadpoor, se centra en la interacción entre el estrés laboral, el ostracismo organizacional y la ocultación de conocimiento. Explora cómo el estrés en el trabajo puede influir en la relación entre sentirse excluido en un entorno laboral y la tendencia de los empleados a ocultar información o conocimiento. Su análisis ofrece una

comprensión más profunda de los factores que influyen en la dinámica laboral y la gestión del conocimiento en las organizaciones. Finalmente, el artículo, "Comunicación relacional y su contribución a la resiliencia de las organizaciones en la virtualidad" por Carmen Karina Torrescano Peña, Lourdes Mateos Espejel y Ana Cristina Gómez Vallarta, destaca la importancia de la comunicación relacional en la promoción de la resiliencia organizacional en entornos virtuales. Explora cómo las estrategias de comunicación interpersonal y grupal influyen en la capacidad de las organizaciones para adaptarse, enfrentar desafíos y mantener su efectividad en un entorno virtual. Ofrece una comprensión detallada de cómo la comunicación fortalece la resiliencia en contextos organizativos cambiantes y tecnológicamente orientados. Estos artículos destacan desafíos y oportunidades en campos diversos: desde la equidad de género en la industria vitivinícola hasta la gestión del estrés en entornos laborales y la importancia de la comunicación para la resiliencia organizacional en entornos virtuales.

En definitiva, este monográfico invita a la comunidad educativa a considerar las complejidades y oportunidades que emergen de las transiciones en las organizaciones educativas en su compromiso con el desarrollo de una ciudadanía global activa y comprometida con los principios democráticos. Y además, se aportan valiosas perspectivas que incitan a una reflexión sobre la diversidad de desafíos que enfrentan las organizaciones y la importancia de enfoques innovadores para abordarlos. Agradecemos a todos los autores y autoras sus interesantes aportaciones dado que representan una contribución significativa al ámbito académico y profesional, invitando a la reflexión y al debate en torno a temas relevantes en la sociedad contemporánea.

Huesca y Madrid, 3 de noviembre de 2023  
Victoria Sanagustín-Fons y Leticia Porto Pedrosa

